

Lykilhæfni - Hæfniviðmið - markmið

Hæfniviðmið - lykilhæfni	Ég get:	Ég get:	Ég get:	Ég get:	Ég get:	Ég get:
Tjáning og miðlun	Tjáð hugsanir mínar, hugmyndir og tilfinningar á skýran hátt.	Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum. Tekið þátt í rökraðum.	Rætt á viðeigandi og skýran hátt um ýmis málefni.	Notað fjölbreyttan orðaforða og hugtök.	Nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu, leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum mínum.	
<b>Markmið:</b>	Sagt skoðanir mínar í hópi.	Fært rök fyrir máli mínu.	Rætt um fjölbreytt málefni, ekki bara mín hugðarefni.	Notað fjölbreyttan orðaforða.	Sagt munnlega frá viðfangsefnum mínum.	
<b>Markmið:</b>	Sagt frá því hvernig mér líður.	Hlustað á rök annarra.	Brugðist við mismunandi umræðum á viðeigandi hátt.	Beitt mismunandi hugtökum.	Sagt skriflega frá viðfangsefnum mínum.	
<b>Markmið:</b>	Komið hugmyndum mínum á framfæri.					
Skapandi og gagnrýnin hugsun	Spurt rannsakandi spurninga, skipulagt og endurskoðað ferli við úrvinnslu verkefna.	Skilgreint og rökstutt viðmið um árangur.	Séð mistök sem tækifæri til að læra og nýti mér það óhikað.	Tekið upplýsta afstöðu og dregið ályktanir.	Séð mismunandi sjónarhorn og beitt gagnrýninni hugsun.	
<b>Markmið:</b>	Endurskoðað námsferli og verkefni eftir leiðbeinandi endurgjöf.	Skilgreint hvað er árangur í tilteknu verkefni.	Lært af mistökum mínum.	Tekið upplýsta afstöðu til ýmissa mála.	Sett mig í spor annarra og skilið mismunandi sjónarhorn.	
<b>Markmið:</b>	Bætt og breytt námsferli og verkefni eftir leiðbeinandi endurgjöf.	Rökstutt af hverju árangur er skilgreindur á ákveðinn hátt, t.d. með munnlegri kynningu eða rafrænu verkefni.	Séð mistök sem tækifæri til að læra.	Dregið mínar ályktanir þegar ég hef kynnt mér mál í þaula.	Beitt gagnrýninni hugsun og ekki tekið öllum upplýsingum sem réttum án þess að skoða málið.	
	Spurt rannsakandi spurninga í námsferli.					

Lykilhæfni - Hæfniviðmið - markmið

Sjálfstæði og samvinna	Tekið frumkvæði og verið sjálfstæð/ur í vinnubrögðum.	Nýtt mér styrkleika mína.	Unnið með öðrum og tekið jákvæðan þátt í hvers konar samskiptum í skólastarfi.	Verið leiðandi í samstarfi.	Verið virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.	Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og gagnrýnt á uppbyggilegan hátt.
<b>Markmið:</b>	Tekið frumkvæði í náminu.	Komið auga á styrkleika mína.	Unnið vel með öðrum.	Tekið frumkvæði í samstarfi.	Verið virk/ur í lýðræðislegu námsumhverfi.	Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt.
<b>Markmið:</b>	Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum.	Nýtt styrkleika mína í samvinnu við aðra.	Átt jákvæð samskipti.		Tekið ábyrga afstöðu í lýðræðislegu samfélagi.	Gagnrýnt á uppbyggilegan hátt.
<b>Nýting miðla og upplýsinga</b>	<b>Nýtt fjölbreytta miðla á ábyrgan hátt.</b>	<b>Notað miðla við skipulag og framsetningu upplýsinga og hugmynda.</b>	<b>Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda.</b>	<b>Verið meðvituð/aður um siðferðilegt gildi ábyrgrar netnotkunar.</b>		
<b>Markmið:</b>	Nýtt bækur, tímarit o.s.frv. á ábyrgan hátt.	Nýtt miðla til að skipuleggja nám mitt.	Vitnað í heimildir á réttan hátt.	Lagt siðferðilegt mat á efni á netinu.		
<b>Markmið:</b>	Nýtt netmiðla á ábyrgan hátt.	Nýtt miðla til að setja fram upplýsingar og hugmyndir.	Notað upplýsingar á ábyrgan hátt og skilið muninn á eigin texta og ritsmíði annarra.	Notað netið á ábyrgan hátt.		
<b>Ábyrgð og mat á eigin námi</b>	<b>Nýtt mér styrkleika mína á skapandi hátt og hef skýra sjálfsmynd.</b>	<b>Sett mér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms.</b>	<b>Lagt mat á eigin frammistöðu og framvindu í námi.</b>	<b>Skipulagt og borið ábyrgð á námi mínu með hliðsjón af hæfniviðmiðum.</b>		
<b>Markmið:</b>	Komið auga á styrkleika mína og veikleika.	Sett mér raunhæf markmið.	Lagt raunhæft mat á frammistöðu mína.	Skilið hæfniviðmið námsgreina og lykilhæfni.		
<b>Markmið:</b>	Nýtt mér sterka sjálfsmynd á fjölbreyttan hátt.	Skilið samhengi framvindu náms og frammistöðu.		Skilið að ég ber ábyrgð á eigin námi og þroska.		